

Aprendizaje esperado

- Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

Aprendizaje esperado

General

Los alumnos revisarán la estructura y contenidos de reglamentos pertenecientes a diversas disciplinas deportivas, para analizar cómo responden a las problemáticas que plantea la época actual (discriminación, identidad cultural y sexual, dopaje, etcétera), así como para que redacten normas que regulen, con justicia y empatía, estas situaciones.

Sesión 1

Los alumnos recuperarán sus aprendizajes previos respecto a las características y la función de los reglamentos; además, analizarán su estructura, componentes y vocabulario.

Sesión 2

Los alumnos explorarán el recurso Key e investigarán sobre las características de los reglamentos deportivos. Además, reflexionarán acerca de situaciones que entran en conflicto con los reglamentos del ámbito deportivo actual.

Recursos Key

1. Características de los reglamentos deportivos
2. Escritura de un reglamento deportivo

Propósitos**Sesión 3**

Los alumnos analizarán situaciones en las que los reglamentos ponen en aprietos a personajes literarios y del cine. Asimismo, sacarán conclusiones respecto a las repercusiones de tales problemáticas, tanto en las historias ficticias, como en lo cotidiano.

Sesión 4

Los alumnos reflexionarán en torno a las trampas que se cometen en el deporte, cómo prevenirlas y cómo actuar ante injusticias. Después, iniciarán con la redacción de un reglamento para el croquet.

Sesión 5

Los alumnos redactarán reglas relacionadas con faltas y sanciones, y analizarán el papel de las autoridades ante tales situaciones.

Sesión 6

Los alumnos analizarán problemas y dilemas extradeportivos, para luego escribir propuestas de reglas que permitan resolver dichas situaciones de una manera justa y digna para los atletas involucrados.

Sesión 7

Los alumnos redactarán y enviarán sus propuestas de modificaciones a los organismos deportivos correspondientes. Luego, llegarán a una conclusión acerca de las competencias mixtas y finalizarán la redacción de su reglamento de croquet.

Propósitos**Sesión 8**


Los alumnos presentarán sus reglamentos de croquet concluidos, reflexionarán sobre la equidad en el mundo del deporte y enfrentarán un dilema relacionado con el respeto a la identidad cultural y las metas deportivas.




Sesión 9

Los alumnos repasarán el tema de siglas y acrónimos: características y usos.

Sesión 10

Los alumnos valorarán sus aprendizajes y determinarán estrategias para integrar los conocimientos en su vida cotidiana y escolar.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	74	<ul style="list-style-type: none"> • Key. Investigo: <i>Características de los reglamentos deportivos</i> • Key. Investigo: <i>Escritura de un reglamento deportivo</i>
2	75 a 79	
3	80 a 82	<ul style="list-style-type: none"> • Video para los alumnos: <i>La reina de corazones parte 2/5 Alicia en el país de las maravillas</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-171 • Lectura para los alumnos: “¿Por qué algunos corredores hacen trampas?”. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-173 • Lectura para los alumnos: “Inteligencia artificial, eres una pillina: hacer trampas para ganar a los videojuegos es ya algo trivial para las máquinas”. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-174 • Curaduría de aplicaciones: Alicia en el país de las maravillas – Extended Edition – A Hidden Object Adventure 
4	81 y 82	<ul style="list-style-type: none"> • Texto para los alumnos: <i>Reglamentos de Deportes. Las reglas de todos los deportes y juegos</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-175
5	82 y 83	<ul style="list-style-type: none"> • Texto para los alumnos: <i>Reglamento del quidditch</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-176

Sesión	Páginas DA	Recursos
6	83 y 84	<ul style="list-style-type: none"> • Video para los alumnos: <i>Hou Yifan: Escándalo en Gibraltar 2017</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-177 • Video para los alumnos: <i>Prohibición del burkini: ¿liberación, machismo o racismo?</i> En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-178 • Video para los alumnos: <i>Korfbal explicativo</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-179 • Video para los alumnos: <i>Dep. Romina VS Amadas - Final Mixto Futbol Rápido Seminario 2018</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-191 • Curaduría de aplicaciones: Ajedrez 
7	84	<ul style="list-style-type: none"> • Curaduría de aplicaciones: Scanner App: Scan PDF Document 
8	84 y 85	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha imprimible de Ortografía: “Tiempos compuestos” 
9	86	<ul style="list-style-type: none"> • Video para los alumnos: <i>Diferencias entre siglas y acrónimos. Por qué las confundimos tanto</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-190
10	87	<ul style="list-style-type: none"> • Key. Practico más: <i>Características de los reglamentos deportivos</i> • Key. Practico más: <i>Escritura de un reglamento deportivo</i>